

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления развития личности «Спасай-ка» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ЦЕЛЬ: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

ЗАДАЧИ:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от «31» 08 2020 г. № 1



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спасай-ка»
для учащихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
ПМО учителей начальных классов
Протокол
от «28» 08 2020 г. № 1

СОСТАВИТЕЛЬ
Чирикова Е.Н.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 год

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления развития личности «Спасай-ка» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ЦЕЛЬ: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

ЗАДАЧИ:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

1 класс

Личностные результаты

- общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах

Предметные результаты

Обучающиеся научатся (базовый уровень):

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- самостоятельно одеваться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами).

Получат возможность научиться (повышенный уровень):

- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

2 Ожидаемые результаты

К концу года учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом; основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;

- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми; наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
 - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть; правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег).
 - Что значит одеться по сезону, правила поведения; чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
 - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- К концу года учащиеся должны уметь:**
- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами; оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
 - безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
 - выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток;
 - различать сигналы светофора и регулировщика;
 - правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
 - принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте; самостоятельно одеться по сезону;
 - самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
 - оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

3. Учебно-тематический план 1 класс

	Разделы и темы	Кол-во часов
		всего
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	13
	Основа здорового образа жизни.	8
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	9
	Итого:	30

4. Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь домой и в школу. Практическое занятие. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой. Знакомство с дорожными знаками. Пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено". «Осторожно дети». «Подземный переход». Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «виды перекрестков». Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Мы – пассажиры. Личный транспорт. Особенности передвижения сельскохозяйственных машин. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Будь внимателен и осторожен на дорогах! Где можно и где нельзя играть? Практическое занятие на транспортной площадке.

2. Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Какие животные ухаживают за своим телом? Зачем животные купаются и чистят свое тело? Где скапливается грязь на теле человека, что способствует скоплению грязи, что происходит с грязнулей, зачем человек моется? У кого самое острое зрение? Кто лучше всех видит ночью? Как устроен глаз человека? Как обращаться с очками? Кто самый ушастый? Как устроено ухо человека? Как беречь уши? Зубы у животных. Молочные и постоянные зубы. Как устроен зуб человека? Болезни зубов. Что бывает при потере зуба? Чем и как надо питаться, чтобы зубы остались здоровыми? Как чистить зубы? Чем отличается рука человека от руки обезьяны? Устройство человеческой ладони. Большой палец и его роль. Где чаще всего скапливается грязь: на руках или на ногах? Заусенцы на руках. Занозы и их причины, извлечение заноз. Как подстричь ногти? Куда не следует совать свои руки (пальцы)? Как уберечь себя от порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм? Когда полезно, а когда опасно ходить босиком?

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в

транспорте.

Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

5. Основные формы занятий:

- занятие-лекция
- практические занятия;
- занятия на природе;
- экскурсии;
- игровые формы (конкурсы, турниры-викторины)

**4 Календарно-тематическое планирование
1 класс**

	Разделы и темы	Кол -во час ов	Сроки выполнения	
			по плану	факт
1.	Безопасность и чрезвычайная ситуация.	1	07.09	
2.	Город, микрорайон, где мы живем.	1	14.09	
3.	Режим дня школьника.Здоровый образ жизни.	1	21.09	
4.	Какие животные ухаживают за своим телом? Зачем животные купаются и чистят свое тело?	1	28.09	
5.	Практическое занятие. Мы пешеходы.	1	05.10	
6.	Где скапливается грязь на теле человека, что способствует скоплению грязи, что происходит с грязнулей, зачем человек моется?	1	12.10	
7.	Наиболее безопасный путь домой и в школу.	1	19.10	
8.	Практическое занятие. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой.	1	26.10	
9.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в осенний период.	1	09.11	
10.	Знакомство с дорожными знаками. Пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено”. «Осторожно дети». «Подземный переход».	1	16.11	
11.	У кого самое острое зрение? Кто лучше всех видит ночью? Как устроен глаз человека? Как обращаться с очками?	1	23.11	
12.	Правила безопасного поведения на улицах дорогах.	1	30.11	
13.	Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «виды перекрестков».	1	07.12	
14.	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	14.12	
15.	Кто самый ушастый? Как устроено ухо человека? Как беречь уши?	1	21.12	
16.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для	1	11.12	

	детей.			
17.	Мы – пассажиры. Личный транспорт.	1	18.12	
18.	Зубы у животных. Молочные и постоянные зубы. Как устроен зуб человека? Болезни зубов. Что бывает при потере зуба? Чем и как надо питаться, чтобы зубы остались здоровыми? Как чистить зубы?	1	25.01	
19.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах (катках, игра в снежки, обвал снега с крыш) в зимний период.	1	01.02	
20.	Особенности передвижения сельскохозяйственных машин.	1	08.02	
21.	Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.	1	22.02	
22.	Чем отличается рука человека от руки обезьяны? Устройство человеческой ладони. Большой палец и его роль. Где чаще всего скапливается грязь: на руках или на ногах?	1	01.03	
23.	Будь внимателен и осторожен на дорогах! Где можно и где нельзя играть?	1	15.03	
24.	Возникновение пожара. Детские шалости с огнем и их последствия	1	29.03	
25.	Правила и меры безопасного поведения в весенний период (начало ледохода, падение сосулек).	1	05.04	
26.	Заусенцы на руках. Занозы и их причины, извлечение заноз. Как подстричь ногти?Практ.занятие.	1	12.04	
27.	Практическое занятие. Действие учеников при поступлении команд: « Пожар в здании», «Здание заминировано».	1	19.04	
28.	Практическое занятие. Что делать, если нашли чужую сумку, ящик, мешок? Избегать знакомства с незнакомыми людьми.	1	26.04	
29.	Какие опасности нас подстерегают в помещении? Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, транспорте.	1	17.05	
30.	Как уберечь себя от порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм? Правила и меры безопасного поведения на водоемах в летний период.	1	24.05	
	Итого	30 ч		

5. Формы контроля и учета достижений обучающихся

- тестирование;
- мини-соревнования, игры;

Виды текущего контроля

- Изготовление памяток «Безопасное поведение на воде.
- Конкурс рисунков «Пожару нет»
- Изготовление макета «Светофор»
- Изготовление макетов дорожных знаков (рисунки, аппликации, лепка из пластилина).
- Игра «Угадай мой знак»

Инструментарий для отслеживания результатов

Тестирование, практическая работа.